

Как подготовить домашнее задание по английскому языку

РОДИТЕЛЯМ: домашнее задание по английскому языку **ЕСТЬ ВСЕГДА!!!**

Памятка 1 общая.

- Раздели домашнее задание на несколько «порций» и распредели их по дням; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно
- Изучи сначала устный материал (прочитай текст, выпиши новые слова в словарь - не забудь их выучить), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступай к выполнению письменного упражнения
- Определи, для развития каких навыков было составлено данное упражнение и обрати наибольшее внимание именно на этот вид деятельности (чтение, говорение, письмо).
- Активно используй в процессе подготовки домашнего задания средства обучения, в частности, не забывай обращаться за разъяснениями к словарю и грамматическому справочнику, а лучше заглянуть в рабочую тетрадь, где наверняка есть запись, сделанная под диктовку учителя.
- Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить, почему в данном упражнении имеет место та или иная лексическая единица или грамматическая структура.

Памятка 2

При подготовке устного сообщения:

§ 1 Определи, что хочешь и можешь сказать по теме на иностранном языке. Соотнеси замысел высказывания со своими возможностями, с тем, какими языковыми средствами располагаешь.

§ 2 Вспомни нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения

§ 3 Обратись к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.

§ 4 Отбери нужные речевые образцы, проведи в них необходимую лексическую замену или расширение

§ 5 Составь план сообщения, запиши его.

§ 6 Устно проговори своё сообщение в соответствии с планом.

Памятка 3

При работе с текстом:

§ 1 Прочти текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.

§ 2 Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

§ 3 Проработай новый лексический материал (см. памятку 4).

§ 4 Прочти текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.

§ 5 Выпиши из текста новые для тебя формы.

§ 6 Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

При чтении текста УЧЕНИК должен:

- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;
- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;
- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;
- обращаться к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Памятка 4.

При работе с новым лексическим материалом (новыми словами):

§ 1 Уточни перевод каждого слова, обратившись к англо-русскому словарю (есть в конце каждого учебника)

§ 2. Прочитай внимательно все слова и объедини их в группы по типу ударного слога.

§ 3. Раздели слова на подгруппы по ударной гласной.

§ 4. Установи и постарайся запомнить различия между словами одной подгруппы.

§ 5. Прочитай ещё раз, постарайся запомнить графический образ слова, т.е. его буквенный состав.

§ 6. Напиши слово по памяти.

§ 7. Проверь правильность написания: сравни написанное с тем, что написано в учебнике.

§ 8. Проследи, как данное слово употреблено в предложении.

§ 9. Попытайся составить несколько предложений с новыми словами.

Памятка 5.

При работе с грамматическим материалом:

§ 1 Выпиши из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

§ 2 Внимательно изучи способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.

§ 3 Проконтролируй с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры.

§ 4 Просмотри материал текущего урока по учебнику, найди предложения, в которых используется данная грамматическая структура.

§ 5 Проговори эти предложения, попробуй трансформировать их по интонации.

§ 6 Придумай несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру

Памятка 6.

При аудировании текста:

§ 1 Внимательно прослушай текст, не останавливая диск. Постарайся понять содержание произносимого текста.

§ 2 Прослушай текст ещё раз, своевременно останавливая диск, чтобы понять текст более полно.

§ 3 Останавливая воспроизведение диска, пытайся повторить за диктором произносимые им слова и предложения.

§ 4 Повтори трудное слово или предложение несколько раз, стараясь как можно точнее воспроизвести произношение и интонацию диктора.

§ 5 Запомни слова, которые оказались для тебя трудными с тем, чтобы выяснить у преподавателя их точное произношение, значение и случаи употребления.

§ 6 Составь список ключевых слов или предложений так, чтобы он отражал основную канву повествования.

§ 7 Прослушай текст ещё раз, постарайся запомнить информацию.

§ 8 С помощью составленного тобой списка постарайся пересказать текст.