

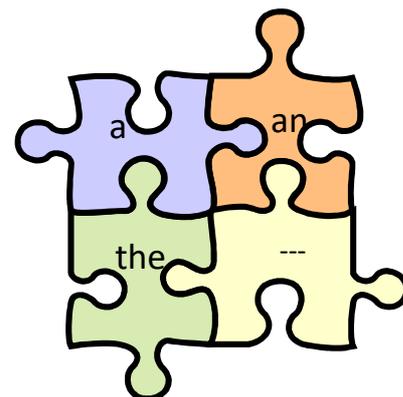
**Памятка №1**

Тема «Числительные от 13 до 20, 20 -100»

<b><u>Numerals</u></b>		
	<b><u>-teen</u></b>	<b><u>-ty</u></b>
3 three	13 (thir-)	30 (thir-)
4 four	14	40
5 five	15 (fif-)	50 (fif-)
6 six	16	60
7 seven	17	70
8 eight	18	80
9 nine	19	90

## Памятка № 2

### **Артикль the**



1. Определите, это «устойчивое» выражение или нет.  
Если «да» запишите его правильно, если «нет» выполняйте задание дальше.

Определите, является ли это слово именем собственным.  
Не забудьте, **перед именами собственными артикль не ставится.**

#### **НО!**

**Артикль «the» употребляется, если это:**

- а) название сторон света
- б) название морей, рек, океанов, каналов
- в) название горных цепей
- г) название планет, светил
- д) название некоторых стран (federation, states, kingdom, republic, the Netherlands)
- е) название некоторых исторических учреждений (the Kremlin, the British Museum, the Tower of London, the Houses of Parliament, the National Gallery)
- ж) фамилия во множественном числе

Если это не имя собственное, выполняйте следующий пункт.

3. Определите, является ли это слово прилагательным в превосходной степени.

**Перед прилагательными в превосходной степени ставится артикль «the», если нет, выполняйте следующий пункт.**

4. Определите, является ли это слово числительным.

**Перед порядковыми числительными ставится артикль «the», если нет, выполняйте следующий пункт.**

5. Если перед существительным есть местоимение, артикли не употребляются.

6. Определите, является ли это слово неисчисляемым существительным.

**Неисчисляемое существительное («the», « - »)**

а) артикль «a»/ «an» не ставится.

б) ) Определите, можно ли здесь поставить «the». Если нет, поставьте « - ».

Если это исчисляемое существительное, выполняйте следующий пункт.

7. Если это исчисляемое существительное, определите его число.

**Множественное число. («the», « - »)**

а) Артикль «a»/ «an» не употребляется.

б) Определите, можно ли здесь поставить «the». Если нет, поставьте « - ».

**Единственное число. («a/an», «the», « - »)**

а) Вспомните правило, когда ставятся «a»/ «an» и «the» и заполните пропуски, поставив «a/an», «the» или « - ».

Памятка № 10

Тема «Сослагательное наклонение»

<b><u>The Subjunctive Mood</u></b>		
Структура предложения	Перевод	
If... <b>V1(s)</b> ....., ..... <b>will</b> V1..... .	Если .....	
	(V1 - в обеих частях предложения)	
If... <b>V2</b> ....., ..... <b>would</b> V1	Если бы .....	относится к настоящему или будущему времени
If... <b>had</b> V3., ..... <b>would have</b> V3	(V2 - в обеих частях предложения)	относится к прошедшему времени (формы глагола <b>to have</b> - в обеих частях предложения)

**Памятка № 4**

«Сравнительные конструкции с прилагательными»

<b>Сравнительные конструкции с прилагательными</b>	<b>Перевод</b>
as..... as	такой же .....как
not so ..... as	не такой ..... как
..... enough	довольно/достаточно.....
not ..... enough	не достаточно .....
too.....	очень/слишком.....
much.....-er than much more ..... than far.....-er than far more ..... than	намного.....чем
twice as.....as twice .....-er than half .....	в два раза .....чем
three times as.....as three times .....-er than	в три раза .....чем
a bit..... a little.....	немного
the more/-er.....the more/-er	чем.....тем.....

## Памятка № 3

Тема «Степени сравнения прилагательных»

### **Degrees of comparison of adjectives**

1. Прочитай и переведи слово.
2. Определи, является ли это слово исключением.
3. Если это слово - исключение, напиши его сравнительную и превосходную степень.  
Если это слово не является исключением, выполняй далее п.4.
4. Определи сколько в слове слогов.
5. Если в слове 3 или более слогов, напиши его сравнительную и превосходную степень, используя слова «more» и «most».  
Если в слове 1 или 2 слога выполняй далее п.6.
6. Вспомни правила написания слов при прибавлении к ним суффиксов.
  - а) согл. + y - y → i + es
  - б) немая гл. «e» второй раз не пишется
  - в) если в слове 1 слог и слово заканчивается на 1 согласную, согласная удваивается.
7. Определи, подходит ли данное слово к п.6. Если «да», запиши его сравнительную и превосходную степень, выполнив необходимые преобразования, если «нет» см. п.8.
8. Запиши слово без изменений, прибавив к нему суффиксы.
9. Проверь, записал ли ты перед прилагательным в превосходной степени артикль «the».

## Памятка № 5

Тема «Множественное число существительных».

### Plural

1. Прочитай и переведи слово.

2. Вспомни, является ли это слово исключением.

3. Если это слово - исключение, напиши его форму множественного числа.

Если это слово не исключение, выполняй п.4.

4. Определи, относится это слово к «исчисляемым» или к «неисчисляемым» существительным.

5. Если это неисчисляемое существительное, пиши его без изменений.

Если это исчисляемое существительное, выполняй п. 6.

6. Вспомни правила написания слов, оканчивающихся на «о, у (после согласной), f(e), шипящие, свистящие согласные» и запиши слово во множественном числе. Если слово не подходит к п.6 выполняй п.7.

7. Запиши слово без изменений, прибавив к нему окончание «s».

## Памятка № 6

Тема «Структура предложения. Отрицательные предложения».

### Negative sentences.

1. Прочитай и переведи предложение.
2. Определи сказуемое в предложении.
3. Если в сказуемом есть глаголы «to be (am, is, are, was, were), to have (have, has, had), shall, will, would, should , must, can, could, may» , запиши предложение, поставив после этих слов отрицательную частицу «not».

Если нет, смотри п.4.

4. Определи, какое время в предложении настоящее или прошедшее.
5. Если время настоящее, выбери вспомогательный глагол «do» или « does» (Не забудь! does +V~~5~~). Если время прошедшее, запиши вспомогательный глагол «did». (Не забудь! did + V~~2~~).
6. Поставь после вспомогательного глагола отрицательную частицу «not» и запиши все предложение.

## Памятка №7

Тема «Структура предложения. Вопросительные предложения».

(под понятием «самостоятельный глагол» имеются в виду глаголы «to be (am, is, are, was, were), to have (have, has, had), shall, will, would, should , must, can, could, may»)

### **« Tag – questions »**

1. Прочитайте и постарайтесь перевести предложение.
2. Определите, является ли предложение утвердительным или отрицательным (если отрицательное выполняйте п.3 и п.4, если утвердительное выполняйте п.5 - п.10)

#### **Отрицательное предложение.**

1. Если предложение отрицательное, найдите глагол, который стоит с отрицательной частичкой «not» и запишите его после запятой без «not».
2. Поставьте после глагола местоимение к подлежащему.

#### **Утвердительное предложение.**

1. Определите, есть ли в предложении самостоятельный глагол. (Если есть выполняйте п.6 и п.7, если нет, переходите к п.8).
2. Если в предложении есть самостоятельный глагол, напишите его после запятой с отрицательной частицей «not».
3. Поставьте после глагола местоимение к подлежащему.
4. Определите время в предложении (настоящее или прошедшее).
5. Если время настоящее, поставьте после запятой «do» или «does». Если время прошедшее, поставьте «did».
6. Напишите отрицательную частицу «not».
7. Поставьте после глагола местоимение к подлежащему.

## Памятка № 8

Тема «Структура предложения. Вопросительные предложения».

### Common questions .

1. Прочитай и переведи предложение.
2. Определи сказуемое в предложении.
3. Если в сказуемом есть «to be (am, is, are, was, were), to have (have, has, had), shall, will, would, should , must, can, could, may» , запиши вопросительное предложение, поставив этот глагол перед подлежащим.

Если нет такого глагола, см. п. 4.

4. Определите время в предложении (настоящее или прошедшее).
5. Если время настоящее, поставь перед подлежащим вспомогательный глагол «do» или « does» (Не забудь! does + V<sub>s</sub>). Если время прошедшее, запиши вспомогательный глагол «did». (Не забудь! did + V<sub>2</sub>).

6. Запиши все предложение.

## *Памятка № 9*

Тема «Структура предложения в английском языке».

### **ПАМЯТКА**

#### **Последовательность прилагательных в предложении.**

мнение + размер + возраст + форма + цвет + происхождение +

материал + цель + ***существительное***